**Занятия в пункте коррекционно-педагогической помощи во 2 классе по коррекции оптической дисграфии у учащихся**

 *Михеева Людмила Евгеньевна, учитель-дефектолог*

 *Государственного учреждения образования*

 *«Средняя школа №9 г. Мозыря»*

**Тема** Дифференциация букв б-д

**Цель**: формирование умения дифференцировать буквы б-д путём выработки чёткой зрительно-моторной координации

**Задачи:**

-учить дифференцировать буквы б-д изолированно, в слогах, в словах и предложениях;

-развивать у детей зрительное, слуховое восприятие, совершенствовать оптико-пространственные представления, мелкую моторику пальцев рук;

- воспитывать навык самоконтроля.

**Оборудование:** написанные на карточках элементы рукописных строчных букв б-д;индивидуальные зеркала; карточки со словами; таблицы со слова